

**Handläggare**  
Annica Mårtensson  
Telefon: 08-50825201**Till**  
Socialnämnden  
2025-08-26

## Remiss om Motion om tillgängliga skolgårdar

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2025/446

### Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

### Sammanfattning

Motionären Jan Jönsson (L) föreslår att Stockholms stads förskole- och skolgårdar inventeras ur ett tillgänglighetsperspektiv för att säkerställa att de är användbara för alla – inklusive barn med funktionsnedsättning. Han hänvisar till Funktionsrätt Stockholms rapport *Så funkar skolan!* som visar på brister i tillgänglighet och utanförskap i skolmiljön.

Staden har antagit ett program för tillgänglighet och delaktighet 2024–2029, där ett målområde fokuserar på att göra utemiljöer tillgängliga för alla. I linje med detta program är ett fortsatt systematiskt arbete för att skapa en inkluderande skolmiljö väsentlig.

Förvaltningen ställer sig positiv till det fortsatta arbetet med skolmiljön och ser rapporten som ett viktigt kunskapsunderlag för att uppnå programmets mål om ett tillgängligt och inkluderande Stockholm.

### Bakgrund

Jan Jönsson (L) har lämnat in en motion om tillgängligheten på stadens skolgårdar. Motionen har även skickats på remiss till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Stockholms stadshus AB, Almega utbildning, Funktionsrätt Stockholms stad samt förskolenämnden.

### Ärendet

Jan Jönsson lyfter i sin motion behovet av att stadens skolgårdar görs tillgängliga för alla. Han hänvisar till Funktionsrätt Stockholm, som har påpekat vikten av att en tillgänglighetsinventering genomförs av förskole- och skolgårdarna. I Funktionsrätt Stockholms skolrapport *Så funkar skolan!* framgår att utanförskap och ensamhet i skolmiljön är utbrett bland barn och unga med

funktionsnedsättning. Rapporten understryker att staden behöver kartlägga förskole- och skolgårdarna ur ett funktionshinderperspektiv. Motionären menar att en sådan inventering måste säkerställa att skolgårdarna är användbara och tillgängliga för alla – elever, föräldrar och personal.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för strategi och utveckling. Förvaltningsgruppen har behandlat ärendet den 20 augusti 2025 och funktionshinderrådet har haft möjlighet att behandla ärendet den 21 augusti 2025

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029, som kommunfullmäktige beslutade om i februari 2024, handlar om att skapa ett Stockholm där alla kan känna sig inkluderade och delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Staden vill strategiskt arbeta för att göra offentliga platser, byggnader och digitala tjänster mer tillgängliga och användarvänliga för alla. Det handlar också om att personer med funktionsnedsättning får möjlighet att delta fullt ut i både skola, arbetsliv och samhälle. För att nå dit vill staden underlätta samarbetet mellan olika förvaltningar och aktörer, så att funktionshinderperspektivet blir en naturlig del i alla delar av verksamheten. Det handlar om att erbjuda rätt stöd och anpassningar så att fler kan ta del av utbildning, jobb och sociala sammanhang på lika villkor som andra. För att detta ska fungera krävs samverkan mellan olika delar av stadens verksamheter. Målet är ett Stockholm där alla, på lika villkor, kan vara med och bidra till och ta del av stadens liv och utveckling.

I programmet finns ett särskilt målområde som rör tillgängliga utemiljöer, som till exempel skolgårdar och platser för rast och lek. Målområdet kallas *Rätten att kunna ta del av den fysiska miljön och garanteras säkerhet i kris*. Här betonas att alla, oavsett funktionsförmåga, ska kunna röra sig, vistas i och använda stadens miljöer – både inomhus och utomhus – på lika villkor. Programmet lyfter också behovet av att förbättra framkomligheten, underlätta orientering och göra information mer tillgänglig. Dessutom föreslås att fler lokaler utrustas med hörselslingor och tydliga kontrastmarkeringar

Förvaltningen ställer sig positiv till ett fortsatt arbete med att förbättra tillgängligheten på stadens skolgårdar och förskolegårdar. Det är särskilt viktigt att säkerställa att dessa miljöer är inkluderande och tillgängliga för alla barn, inklusive de med funktionsnedsättningar. En tillgänglig utemiljö stärker barnens möjligheter till lek, lärande och socialt samspel, och är en viktig del

i arbetet för en jämlik och inkluderande stad. För att säkerställa detta kan genomförandet av en tillgänglighetsanalys vara ett sätt för att nå önskat mål.

Rapporten *Så funkar skolan!* har ett tydligt samband med stadens program för tillgänglighet och delaktighet, eftersom båda fokuserar på att skapa en mer tillgänglig och inkluderande miljö för personer med funktionsnedsättning. Arbetet ligger också i linje med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (CRPD), som Sverige ratificerat. Konventionen fastslår att personer med funktionsnedsättning ska ha likvärdig tillgång till skolor och offentliga miljöer (artikel 9) samt rätt till inkluderande utbildning (artikel 24). Genom arbetet med att förbättra tillgängligheten på skolgårdar och säkerställa stöd och anpassningar i skolan bidrar staden till att uppfylla sina skyldigheter enligt FN:s konvention och skapar samtidigt en mer jämlik och inkluderande skolmiljö för alla elever.

Veronica Carstorp Wolgast  
Socialdirektör  
Socialförvaltningen

Lina Blombergsson  
Avdelningschef  
Socialförvaltningen

## **Bilaga**

1. Motion om tillgängliga skolgårdar

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Veronica Carstorp Wolgast, Socialdirektör	2025-08-14
Lina Blombergsson, Avdelningschef	2025-08-14